

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ташкирменская основная общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

**Рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1  
от « 16 » августа 2023 г.**

**Утвержден и введен в действие  
приказом № 30 -од от «28» августа 2023 г.  
Директор МБОУ Ташкирменской ООШ**

М.Т. Сидорова



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ташкирменской основной общеобразовательной школы  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
для реализации адаптированной основной общеобразовательной  
программы обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),  
в условиях общеобразовательного класса (7 класс)  
на 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Документ создан в электронной форме. № 6/2 от 23.12.2023. Исполнитель: Сидорова М.Т.

Страница 1 из 9. Страница создана: 23.12.2023 12:33

Учебный план МБОУ Ташкирменской ООШ Лайшевского МР РТ на 2022-2023 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменской основной общеобразовательной школы;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Адаптированная образовательная программа МБОУ Ташкирменской ООШ предусматривает интегрированное обучение детей, обучающихся по учебному плану для обучающихся по общеобразовательной программе и детей с ОВЗ (умственная отсталость).

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данный учебный план составлен для детей с ОВЗ, детей с умственной отсталостью.

Образовательная программа МБОУ Ташкирменской ООШ предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

В 2023-2024 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 1 школьник из 7 класса (вариант 1)

| Класс | Количество детей с УО | Программа обучения   | По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей                                  |
|-------|-----------------------|--|---|
| 7     | 1                     | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллек | Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллек |

|  |  |                                  |               |
|--|--|----------------------------------|---------------|
|  |  | (интеллектуальными нарушениями). | нарушениями). |
|--|--|----------------------------------|---------------|

Обучающийся, находясь в общеобразовательном классе, обучается по индивидуальным учебным планам. Педагоги, обучающие учащихся, прошли курсы «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план для обучающихся 5-9 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения ФАООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

1.3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации ФАООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1.4. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1.5. Учащиеся обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

1.6. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет в 5-х классах- 29 часов, в 6-х классах- 30 часов, в 7-х классах -32 часа, в 8 и 9-х классах – 33 часа.

1.7. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

1.8. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

## 2. Общая характеристика

Документ создан в электронной форме в 2023. Исполнитель: Сидорова М.Т.

Страница 3 из 9. Страница создана: 23.12.2023 12:33

- 2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского МР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- 2.2. Продолжительность учебного года и урока в МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского МР определены действующими нормативными документами (федеральным, действующим СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"); Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменской основной общеобразовательной школы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков психическом и (или) физическом развитии.
- Согласно заявлению родителей о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 7 классах отводится 3 часа (родной (татарский) язык – 2 часа, литературное чтение на родном (татарском) языке – 1 час) за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.
- Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и развитием речи. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

**Логопедические занятия.** Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего

количество часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 7 классе проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

**Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**  
**I-IX классы**

| Предметные области  | Классы  | Количество часов в неделю |                |                |                |                |                |                |                |                |               |
|---|---|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
|   |   | I                         | II             | III            | IV             | V              | VI             | VII            | VIII           | IX             | Всего         |
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                           |                |                |                |                |                |                |                |                |               |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1. Русский язык<br>1.2. Чтение (Литературное чтение)<br>1.3. Речевая практика       | 3<br>3<br>2               | 3<br>4<br>2    | 3<br>4<br>2    | 3<br>4<br>2    | 4<br>4<br>4    | 4<br>4<br>4    | 4<br>4<br>4    | 4<br>4<br>4    | 4<br>4<br>4    | 32<br>35<br>8 |
| 2. Математика   | 2.1. Математика<br>2.2. Информатика   | 3                         | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 3<br>1         | 3<br>1         | 3<br>1         | 32<br>3       |
| 3. Естествознание   | 3.1. Мир природы и человека<br>3.2. Природоведение<br>3.3. Биология<br>3.4. География | 2                         | 2              | 2              | 2              | -              | -              | -              | -              | -              | 8             |
| 4. Человек и общество   | 4.1. Мир истории<br>4.2. Основы социальной жизни<br>4.3. История отечества            |                           |                |                |                | -<br>1         | 2<br>1         | -<br>2         | -<br>2         | -<br>2         | 2<br>8        |
| 5. Искусство  | 5.1. Изобразительное искусство<br>5.2. Музыка   | 2<br>1                    | 1<br>1         | 1<br>1         | 1<br>1         | 2<br>1         | -              | -              | -              | -              | 7<br>5        |
| 6. Физическая культура  | 6.1. Физическая культура  | 3                         | 3              | 3              | 3              | 3              | 3              | 3              | 3              | 3              | 27            |
| 7. Технологии   | 7.1. Ручной труд<br>7.2. Профильный труд  | 2                         | 2              | 2              | 2              |                | 5<br>5         | 6              | 7              | 7              | 8<br>30       |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21</b>                 | <b>20</b>      | <b>20</b>      | <b>20</b>      | <b>26</b>      | <b>27</b>      | <b>30</b>      | <b>31</b>      | <b>31</b>      | <b>142</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |   |                           |                |                |                |                |                |                |                |                | <b>24</b>     |
| <b>Родной язык</b>  |   | <b>2<br/>1</b>            | <b>2<br/>1</b> | <b>2<br/>1</b> | <b>2<br/>1</b> | <b>2<br/>1</b> | <b>2<br/>1</b> | <b>2<br/>1</b> | <b>2<br/>1</b> | <b>2<br/>1</b> |               |
| <b>Родная литература</b>  |   |                           |                |                |                |                |                |                |                |                |               |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |   | <b>21</b>                 | <b>23</b>      | <b>23</b>      | <b>23</b>      | <b>29</b>      | <b>30</b>      | <b>32</b>      | <b>33</b>      | <b>33</b>      | <b>157</b>    |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>                 |   | <b>4</b>                  | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>36</b>     |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |   | <b>4</b>                  | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>       | <b>36</b>     |
| <b>Всего к финансированию</b>   |   |                           |                |                |                | <b>39</b>      | <b>40</b>      | <b>42</b>      | <b>43</b>      | <b>43</b>      | <b>207</b>    |

**Учебный план МБОУ Ташкирменской ООШ Лайшевского МР  
реализующей Ф АООП (вариант 1) обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях  
общеобразовательного класса, 2023-2024 учебный год,**

**7 класс**

| <b>Предметные<br/>области</b>   | <b>Классы<br/>Учебные предметы</b>  | <b>Кол-во часов в<br/>неделю</b> | <b>Кол-во<br/>часов в год</b> |
|---|---|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |   |                                  |                               |
| 1. Язык и речевая практика  | 1.1. Русский язык<br>1.2. Чтение (Литературное чтение)                                | 4<br>4                           | 136<br>136                    |
| 2. Математика   | 2.1. Математика<br>2.2. Информатика   | 3<br>1                           | 136<br>-                      |
| 3. Естествознание   | 3.1. Мир природы и человека<br>3.2. Природоведение<br>3.3. Биология<br>3.4. География | -<br>-<br>2<br>2                 | 68<br>-<br>68                 |
| 4. Человек  | 4.1. Мир истории<br>4.2. Основы социальной жизни<br>4.3. История Отечества            | -<br>2<br>2                      | 68<br>34<br>-                 |
| 5. Искусство  | 5.1. Изобразительное искусство<br>5.2. Музыка   | -<br>-                           | -<br>-                        |
| 5.Физическая культура   | 5.1. Адаптивная физическая культура   | 3                                | 102                           |
| 6. Технологии   | 6.1. Профильный труд  | 6                                | 170                           |
| <b>Итого</b>  |   | <b>29</b>                        | <b>918</b>                    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                   |   | <b>3</b>                         | <b>102</b>                    |
| Родной язык   |   | 2                                | 68                            |
| Родная литература   |   | 1                                | 34                            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>   |   | <b>32</b>                        | <b>1020</b>                   |
| <b>Коррекционно-развивающая<br/>область</b><br>(коррекционные занятия и ритмика): |   | <b>4</b>                         | <b>136</b>                    |
| Коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные логопедические занятия»             |   | 1                                |                               |
| Коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные занятия с педагогом-психологом»     |   | 2                                |                               |
| Коррекционно-развивающий курс «Развитие творческих способностей»                  |   | 1                                |                               |
| <b>Внеклассовая деятельность</b>  |   | <b>4</b>                         | <b>136</b>                    |
| «Волшебная кисть»   |   | 1                                | 34                            |
| «Настольный теннис»   |   | 1                                | 34                            |
| «Юные музееведы»  |   | 1                                | 34                            |
| Другие направления (работа с классом)   |   | 1                                | 34                            |
| <b>Всего</b>  |   | <b>40</b>                        | <b>1292</b>                   |

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| Nº | ФИО           | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
|----|---------------|-------------------|---|-----------|
| 1  | Сидорова М.Т. |                   |  Подписано<br>23.12.2023 - 12:33 | -         |